CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jenifer Cuervo Duque
NOMBRE INSTITUCIÓN	Institución educativa Josefina Muñoz González	**FECHA**	Día 29 Mes 08 Año 2023
TEMA:	Habilidades para la vida	**POBLACIÓN**	Familias

ASISTENCIA.

Nombre y Apellido.	Nombre y Apellido.
1 Isabel Rodriguez vasquez	21 Lucy Pacheco
2 Maria del carmen orozco	22 Lenny Melo
3 Miryam Mejia	23 Alejandra Restrepo Henao
4 Angelly Cardozo Salas.	24 marinela Ospina serna
5 Gloria Emilce montoya	25 [illegible]
6 Diana Milane Henao M.	26 leidy Tatiana Quintero.
7 Erendida Soraca Sotto	27 Melisa Maria barrios
8 Laura Liney Marquez Viana	28 Beatriz Elena Castro O
9 Elizaaidee Luo Lopez	29 DORIS PATRICIA MONTOYA CO
10 Viviana Sanchez Isaza	30 Fernanda Jaramillo Ospina.
11 Shirley Badoya Arango	31 Gloria E. Gonzalez S.
12 Juliana M. Londoño E.	32 Nubia Rosa OSORIO.
13 Milleidys perez yanes	33 Sandra Agudelo Vasquez
14 Salomé Zapata Trespalacios	34 liliana victoria serrano
15 Luz Helena Gonzalo	35 Elizabeth Silva.
16 Sara Estefa Rojas	36 Jakeline Cortes C.
17 Lilly Montoya Soto	37 Karen Stephanny Sánchez.
18 Soledad Montoya.	38 Kimberly Vallejo Echeverri
19 Jhon F. Quintero Montoya.	39 Nelly Quintero Pazo
20 Milagros Diaz	40 Paula Andrea Gonzalez Montoya

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

OBJETIVO	
Fomentar la capacidad de los estudiantes en tomar decisiones y llevar a cabo las acciones que impactan positivamente sus vidas y de quienes les rodean, a partir de hábitos y fortalecimiento de habilidades para la vida.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Reconoce las diferentes habilidades para la vida para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas en edad escolar. • Describe estrategias a las familias promoviendo el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en su cotidianidad. • Fortalece el manejo y regulación de las emociones en la primera infancia	La mayor dificultad fue la asistencia de los padres de familia, debido a que solo asistió un padre de un niño de quinto. Se optó por realizar la formación en la oficina de la docente de apoyo.

DESARROLLO

Se inicia realizando un taller teórico- práctico para reconocer los saberes previos acerca de las habilidades para la vida. Por diferentes espacios del aula están plotters con características de diferentes estudiantes, los padres de familia identificaran cuales tienen sus hijos y se realiza una conversación frente a estos. Subsiguientemente, se les dará la explicación de forma breve sobre las habilidades para la vida.

Aunque hay diversas formas de clasificar las "*habilidades para la vida"*, la propuesta de la Organización Mundial de la Salud-OMS, la cual, ha logrado un reconocimiento amplio porque es bastante flexible y tiene aplicabilidad universal.

Habilidades emocionales

- Empatía
- Manejo de emociones y sentimientos
- Manejo de tensiones y estrés

Habilidades sociales

- Comunicación asertiva
- Relaciones interpersonales
- Manejo de problemas y conflictos

TALLERES DE FORMACION

Habilidades cognitivas

- Autoconocimiento
- Toma de decisiones
- Pensamiento creativo
- Pensamiento crítico

Las HpV se han convertido en un tema de interés para la comunidad académica, en particular para los entes relacionados directamente con la salud pública. Si bien este apartado da cuenta de algunos soportes teóricos e investigativos que las fundamentan, aún es un aspecto poco documentado y explorado en diferentes escenarios, lo cual es una oportunidad para los investigadores y/o científicos.

Es necesario entonces redoblar esfuerzos, pero sobre todo articular las intenciones de los diferentes entes tanto en pro de la formación de los estudiantes cuando de competencias de vida se habla, como del abordaje de fenómenos sociales coyunturales y latentes en una sociedad que cada vez más exige atención, educación y formación en la toma de decisiones.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)

